# **Modelo de diseño de la capacitación**

NOTA: El presente diseño se puede usar como modelo o base para entregar a los docentes.

**“Título de la actividad”**

Profesores: *(Incluir un breve CV del profesor. Se sugiere no más de un párrafo de 7-10 líneas, en el cual se detalle principalmente formación académica y profesional)*

Carga horaria:

Modalidad de dictado: *(Seleccionar entre presencial, virtual tutorado o virtual autogestionado)*

Presentación y pertinencia de la actividad:

*(Breve descripción de la actividad incluyendo contexto general del tema, objetivo principal e importancia de la misma en relación a la necesidad de capacitación a satisfacer. Incluir si se requieren conocimientos previos)*

Destinatarios:

Objetivos:

Se espera que el participante logre:

* …
* …

*(Redactar los objetivos con un verbo infinitivo que designa la acción a formar, seguido por la competencia o saberes a trabajar)*

Competencias a desarrollar:

* …

*(Seleccionar la competencia entre las identificadas y descriptas por la OLACEFS)*

Comportamientos a trabajar:

* …

*(El comportamiento es una acción concreta sobre la que se trabajará durante la capacitación. Se trata de una conducta que el participante estará adquiriendo o mejorando. El comportamiento debe estar en línea con la competencia. Se solicita detallar de uno a tres comportamientos)*

Contenidos:

**UNIDAD xx: Título de la unidad**

Objetivo: *(Redactar los objetivos con un verbo infinitivo que designa la acción a formar, seguido por la competencia o saberes a trabajar)*

Concepto o habilidad a desarrollar: *(El concepto o habilidad se puede repetir entre varias unidades)*

Temas:

Bibliografía obligatoria: *(Se recomienda utilizar normas APA. Consultar reglas de referencia en* [*https://normasapa.in/*](https://normasapa.in/)*)*

Bibliografía complementaria: *(Se recomienda utilizar normas APA. Consultar reglas de referencia en* [*https://normasapa.in/*](https://normasapa.in/)*)*

Metodología de enseñanza:

*(Incluir si se trata de un enfoque teórico, práctico o mixto, describir la dinámica de la clase y los recursos didácticos a utilizar)*

Modalidad y criterios de evaluación:

*(Explicitar requisitos de aprobación de la actividad, modalidad de evaluación parcial o final, e identificar en base a qué criterios se corregirá la evaluación)*