

**Programa
Sensibilización en las TIC**

**CURSO
INDUCCIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL
“MOODLE PARA ESTUDIANTES”**

**OFICINA DE CAPACITACIÓN, PRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍA Y
COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL DE LA CONTRALORÍA GENERAL
DE LA REPÚBLICA
DICIEMBRE DE 2014**

TABLA DE CONTENIDO

	Página
1. JUSTIFICACION	3
2. OBJETIVO GENERAL	3
2.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS	4
3. RESUMEN GENERAL	4
3.1. RESUMEN -SEMANA 1.	5
3.2. RESUMEN -SEMANA 2.	5
3.3. RESUMEN -SEMANA 3.	5
3.4. RESUMEN -SEMANA 4.	5
4. CONTENIDOS GENERALES	6
5. GUIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	6

INFORME ELABORACION DE CONTENIDO CURSO VIRTUAL MOODLE PARA ESTUDIANTES

1. JUSTIFICACION

De acuerdo con SARMIENTO (s,f)), La Inducción es la primera sesión de clase en la cual se exponen a los estudiantes todos los aspectos relacionados con el proceso de formación que se va a iniciar en un área específica de conocimiento. Su propósito es ubicar al estudiante en relación con los objetivos, contenidos, actividades formativas y criterios de evaluación, para el logro de los resultados de aprendizaje.

Para el caso de los ambientes virtuales de aprendizaje, la inducción no sólo debe encaminarse a contextualizar al estudiante en el contenido académico, sino que además se requiere que el estudiante conozca y se apropie del instrumento tecnológico que utilizar para lograr los objetivos del curso.

Así como algunos funcionarios de la Contraloría General de la República cuentan con grandes conocimientos en informática que denotan competencias adecuadas para el inicio de cursos virtuales sin mayores dificultades, existen quienes no han desarrollado completamente estas competencias, por lo que se requiere establecer un mínimo de conocimientos y destrezas en todos los funcionarios que comiencen los cursos virtuales que brinda la Oficina de Capacitación, Producción de Tecnología y Cooperación Técnica Internacional de la Contraloría General de la República.

2. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general del curso de “Moodle para estudiantes” es facilitar la adquisición y/o mejora de las competencias de los funcionarios de la CGR en el manejo de los recursos y actividades que ofrece la plataforma Moodle para lograr aprendizaje de calidad, a través del estudio de los contenidos y la realización de las actividades propuestas bajo los conceptos del aprendizaje autónomo como hilo conductor.

2.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender y navegar el Entorno Virtual Moodle
- Comprender y aplicar el concepto de aprendizaje autónomo
- Comprender y aplicar el concepto de etiqueta en la Web
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Foro”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Consulta”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Chat”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Tarea”
- Comprender y aplicar el conocimiento de las estrategias de aprendizaje autónomo.
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Taller”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Wiki”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Cuestionario”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Encuesta”

3. RESUMEN GENERAL

De acuerdo con MOODLE, (s.f), Moodle es una plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionar un único sistema robusto a los educadores, administradores y estudiantes, que es seguro e integrado para crear entornos de aprendizaje personalizados. La plataforma Moodle es utilizada por empresas como Shell, London School of Economics, Universidad Estatal de Nueva York, Microsoft, en el nivel mundial es utilizada por más de 65 millones de usuarios en el ámbito académico y empresarial. Moodle está diseñada para apoyar la enseñanza y el aprendizaje porque ofrece un potente conjunto de herramientas centrado en el aprendizaje y entornos de aprendizaje colaborativo que permiten a la enseñanza y el aprendizaje. Es fácil de usar, se distribuye gratuitamente como software de código abierto, bajo la Licencia Pública General GNU.

Los recursos más utilizados en la plataforma son los foros, el Chat, La tarea y la Wiki y los cuestionarios, sin embargo existen otros recursos que enriquecen el proceso de aprendizaje como las consultas, los talleres, las encuestas que permiten ampliar el rango de interacción Estudiante-Profesor y Estudiante-estudiante.

El curso consta de una única unidad temática, dividida en 4 semanas de aprendizaje, donde se abordarán de manera secuencial y de manera práctica los conceptos básicos y recursos de la Plataforma Moodle.

3.1. RESUMEN -SEMANA 1. LA PLATAFORMA MOODLE Y SUS RECURSOS (1 PARTE)-

En la primera semana se brindan los elementos básicos para que el estudiante pueda navegar en la plataforma de manera autónoma dependiendo de sus necesidades de aprendizaje, luego de una introducción sobre el manejo de las principales características, interviene el concepto del aprendizaje autónomo como hilo conductor para la generación de comentarios tanto en el foro como el Chat, siempre siguiendo los lineamientos de la etiqueta en la Web.

Así mismo se pretende que el estudiante conozca el recurso de “consulta” que permite al profesor recolectar información de los estudiantes bajo el modelo de selección de opciones.

3.2. RESUMEN -SEMANA 2. LA PLATAFORMA MOODLE Y SUS RECURSOS (2 PARTE)-

El conocimiento de las estrategias del APRENDIZAJE AUTÓNOMO permitirá al estudiante realizar en esta semana breve prácticas de lo aprendido, así mismo conocerá el funcionamiento del recurso “tarea” donde cargarán los documentos como evidencia de su aprendizaje.

3.3. RESUMEN -SEMANA 3. LA PLATAFORMA MOODLE Y SUS RECURSOS (3 PARTE)-

En la Semana 3. El estudiante aprenderá el uso del recurso “Taller” mediante el cargue de los documentos generados la semana anterior, el valor agregado de esta herramienta consiste en la posibilidad de calificación y comentarios por parte de otros compañeros, que permiten retroalimentar la labor de aprendizaje realizada. El uso de la Herramienta “Wiki” permitirá al estudiante colaborar en la producción de un documento afianzando su experiencia en conjunto con otros compañeros.

3.4. RESUMEN -SEMANA 4. LA PLATAFORMA MOODLE Y SUS RECURSOS (4 PARTE)-

La semana final No. 4. El estudiante realizará actividades en los recursos “cuestionario” y “encuesta” y entregará un portafolio de evidencias con el fin de conocer el grado de entendimiento de los conceptos dentro del proceso de aprendizaje en cumplimiento de los objetivos del curso.

3.5.1 RESUMEN -SEMANA 4. LA PLATAFORMA MOODLE Y SUS RECURSOS (4 PARTE)-

1. CONTENIDOS GENERALES

Los contenidos generales del curso se estructuran con base en los siguientes documentos que son presentados a los estudiantes para su visualización y lectura.

Video Uso de la Plataforma Moodle (4 partes)

Documento Aprendizaje Autónomo

Documento Netiqueta en la Web

Documento Estrategias de aprendizaje Autónomo

2. GUIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se anexa la guía de enseñanza y aprendizaje del curso.

BIBLIOGRAFIA

SARMIENTO (s.f.). Importancia De La Inducción En El Proceso De Aprendizaje. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Regional Santander.

MOODLE (s.f.). Acerca de Moodle. Recuperado del 04 de Diciembre de 2014
https://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle

IDENTIFICACIÓN DEL EVENTO O CICLO DE EVENTOS						
NOMBRE DEL EVENTO	"MOODLE PARA ESTUDIANTES"					
POBLACIÓN OBJETIVO	Autoridades electas	Gerentes públicos	Servidores públicos <u>X</u>	Sociedad Civil	Grupos étnicos Ind Afr Rr Otros	Otros
INTENSIDAD HORARIA	40 Horas			MODALIDAD	Presencial A distancia <u>X</u>	
CLASE DE EVENTO DE CAPACITACIÓN	Diplomado ___		Taller ___		Curso <u>X</u>	
	Seminario ___		Foro ___		Otro ___	

Ind: indígenas; Afr: afrocolombianos, palenqueros y raizales; Rr: Room – gitanos

LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	META PROGRAMADA
CURSO VIRTUAL	21 de setiembre	16 de octubre	100% ESTUDIANTES

1. RESUMEN ANÁLITICO DE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS
<p>El curso consta de una única unidad temática, dividida en 4 semanas de aprendizaje, donde se abordarán de manera secuencial y de manera práctica los conceptos básicos y recursos de la Plataforma Moodle.</p> <p>En la primera semana se brindan los elementos básicos para que el estudiante pueda navegar en la plataforma de manera autónoma dependiendo de sus necesidades de aprendizaje, luego de una introducción sobre el manejo de las principales características, interviene el concepto del aprendizaje autónomo como hilo conductor para la generación de comentarios tanto en el foro como el Chat, siempre siguiendo los lineamientos de la etiqueta en la Web. Así mismo se pretende que el estudiante conozca el recurso de "consulta" que permite al profesor recolectar información de los estudiantes bajo el modelo de selección de opciones.</p> <p>El conocimiento de las estrategias del APRENDIZAJE AUTÓNOMO, en la segunda semana, permitirá al estudiante realizar breves prácticas de lo aprendido, así mismo conocerá el funcionamiento del recurso "tarea" donde cargarán los documentos como evidencia de su aprendizaje.</p> <p>En la semana 3. El estudiante aprenderá el uso del recurso "Taller" mediante el cargue de los documentos generados la semana anterior, el valor agregado de esta herramienta consiste en la posibilidad de calificación y</p>

comentarios por parte de otros compañeros, que permiten retroalimentar la labor de aprendizaje realizada. El uso de la Herramienta “Wiki” permitirá al estudiante colaborar en la producción de un documento afianzando su experiencia en conjunto con otros compañeros.

La semana final No. 4. El estudiante realizará actividades en los recursos “cuestionario” y “encuesta” con el fin de conocer el grado de entendimiento de los conceptos y retroalimentación el proceso de aprendizaje.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. GENERALES.

- El objetivo general del curso de “Moodle para estudiantes” es facilitar la adquisición y/o mejora de las competencias de los funcionarios de la CGR en el manejo de los recursos y actividades que ofrece la plataforma Moodle para lograr aprendizaje de calidad, a través del estudio de los contenidos y la realización de las actividades propuestas bajo los conceptos del aprendizaje autónomo como hilo conductor.

2. ESPECIFICOS.

- Comprender y navegar el Entorno Virtual Moodle
- Comprender y aplicar el concepto de aprendizaje autónomo
- Comprender y aplicar el concepto de etiqueta en la Web
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Foro”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Consulta”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Chat”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Tarea”
- Comprender y aplicar el conocimiento de las estrategias de aprendizaje autónomo.
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Taller”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Wiki”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Cuestionario”
- Comprender y aplicar el conocimiento en la utilización del recurso “Encuesta”

DESARROLLO TEMATICO

TEMAS	SUBTEMAS	INTENSIDAD HORARIA
Moodle para Estudiantes	Navegación en el Entorno Moodle	2
	Que es el aprendizaje autónomo?	2
	Etiqueta en la Web	2
	Manejo del recurso "Foro"	2
	Manejo del recurso "Consulta"	2
	Manejo del recurso "Chat"	2
	Cuáles son las estrategias de aprendizaje autónomo?	6
	Manejo del recurso "Tarea"	6
	Manejo del recurso "Taller"	6
	Manejo del recurso "Wiki"	6
	Manejo del recurso "Cuestionario"	2
	Manejo del recurso "Encuesta"	2
	TOTAL HORAS DEL CURSO	40

3. METODOLOGÍA

La estrategia metodológica de enseñanza será el Portafolio de evidencias, que permitirá estudiante hacer entrega de un documento que demuestre el cumplimiento de los Objetivos Específicos del curso.

EJERCICIOS O ACTIVIDADES A REALIZAR	Lectura del Documento "EL APRENDIZAJE AUTONOMO" Lectura del Archivo "ETIQUETA EN LA WEB" Participación en el Foro Participación en la Consulta Participación en el Chat Lectura del Documento "ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE AUTONOMO" Entrega de Tarea "Resumen, Mapa Conceptual y Ensayo" Participación en el Taller Participación en la Wiki Diligenciamiento del Cuestionario Participación en la Encuesta Entrega de Tarea "Portafolio de Evidencias"
--	---

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	<p>El Objetivo del curso se considera cumplido cuando el estudiante desarrolla todas y cada una de las actividades en las modalidades de Lectura, Participación, Diligenciamiento y Entrega de tareas. Las Calificaciones del Taller son simbólicas y no tienen peso sobre calificación final.</p> <p>Las calificaciones finales son</p> <p>Aprobado: Cuando participa en cada una de las actividades programadas. Reprobado: Cuando deja de participar en una o varias de las actividades.</p>
---------------------------------	---