



Capacitación del MMD de la EFS: Para una mayor comprensión y futuros capacitadores

Módulo 8: Introducción



Propósito del taller

Proporcionar a los participantes las habilidades básicas que requieren para facilitar eficazmente el aprendizaje de adultos





Propósito del taller

Proporcionar a los participantes las habilidades básicas que requieren para facilitar eficazmente el aprendizaje de **adultos**





Adultos

- Tienen depósitos de conocimientos y experiencia
- No se pueden concentrar por largo tiempo

Aprenden mejor cuando:

- ▶ encuentran los conocimientos y habilidades pertinentes para una necesidad específica
- ▶ pueden participar activamente
- ▶ tienen oportunidades de practicar
- ▶ existe una variedad de actividades de aprendizaje
- ▶ son tratados con dignidad y respeto



Propósito del taller



Proporcionar a los participantes las habilidades básicas que requieren para **facilitar** eficazmente el aprendizaje de adultos



Facilitar = hacer fácil

- Se reconoce que los participantes tienen conocimientos y habilidad
- El facilitador busca crear un clima de aprendizaje y apoyo al grupo para que aporte ideas





Propósito del taller

Proporcionar a los participantes las habilidades básicas que requieren para facilitar eficazmente el aprendizaje de adultos





Habilidades básicas





The Working Group on the Value and Benefits of Supreme Audit Institutions (WGVBS)

	0900-1030		1100-1230		1330-1500		1530-1700
Lun	Parte A: Apertura Módulo 1: Introducción al curso (45 mins) Ejercicio 1: Justificación y propósito del MMD de la EFS (Basado sobre el video del MMD de la EFS) (45 mins)	Break	Módulo 2: El valor y los beneficios de las EFS (45 mins) Módulo 3: Introducción al MMD (45 mins)	Lunch	Módulo 4: Aplicación del marco Parte I: Ambiente, estrategia y servicios de apoyo (Ámbitos B, C, E, F y G) (45 mins) Ejercicio 2: Estudio de casos sobre puntuación de los indicadores de los ámbitos B, C, E, F y G (45 mins)	Break	Ejercicio 2 (Cont.): Estudio de casos sobre puntuación de los indicadores de los ámbitos B, C, E, F y G (30 mins) Ejercicio 2 Plenaria: Discusión (60 mins)
Mar	Recap del día 1: Juego de cartas del MMD de la EFS (30 mins) Módulo 5: Aplicación del marco Parte II: Elaboración del informe y negocio central (Ámbitos A y D) (60 mins)		Ejercicio 3: Estudio de casos sobre puntuación de los indicadores de los ámbitos A y D (90 mins)		Ejercicio 3 Plenaria: Discusión (60 mins) Módulo 6: Elaboración del Informe de desempeño (30 mins)		Ejercicio 4: Informe de desempeño de la EFS: Resumen ejecutivo (90 mins)
Mier	Recap del día 2: Quiz (30 mins) Feedback: Informe de desempeño de la EFS (15 mins) Módulo 7: Proceso para llevar a cabo la evaluación del MMD de la EFS (45 mins)		Ejercicio 5: Planeación del MMD de la EFS (75 mins) Evaluaciones del curso, certificados y cierre (15 mins)		Parte B : Apertura Módulo 8: Introducción al curso (15 mins) Módulo 9: Habilidades de presentación		Módulo 10: Habilidades para dirigir la discusión (1/2) Ejercicio 6: Juego de roles (Role play) 30 mins
Juev	Módulo 10: Habilidades para dirigir la discusión (2/2) Módulo 11: Dar y recibir <i>feedback</i>		Impartición de la capacitación por el participante Asignación 1: Valor y beneficios de las EFS Asignación 2: ¿Necesitamos una nueva herramienta de diagnóstico de las EFS? Asignación 3: Estructura de desempeño del MMD de la EFS		Asignación 4: Puntuación del MMD de la EFS Metodología de auditoría Asignación 5: Cuestiones al medir la EFS Realización del MMD de la EFS Asignación 6: Características de varios tipos		Asignación 7: Resumen de la evaluación del MMD de la EFS Asignación 8: Diferentes enfoques Asignación 9: Etapas en la evaluación del MMD de la EFS Asignación 10: Aplicación del MMD de la EFS en diferentes estructuras de países
Vier	Feedback: Sobre las sesiones de capacitación impartidas por los participantes (45 mins) Módulo 12: Estrategia de lanzamiento (45 mins)	Ejercicio 7: Cámara de debate (75 mins) Evaluaciones del curso, certificados y cierre (15 mins)					