

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES

DE LAS EFS - OLACEFS

CURSO SOBRE EL DESARROLLO DE PROPUESTAS DE FINANCIACIÓN

Programa

Nombre del curso	Desarrollo de Propuestas de Financiación
Duración	3 días tiempo completo
Instructor	Roberto Angulo

Lugar	Santiago, Chile
Fecha	7-9 Octubre, 2013
Sitio	Salón de Conferencias de la Contraloría General de la República

Participantes

El curso está dirigido a:

- Funcionarios (1-2 personas) de las EFS elegibles de OLACEFS que se encuentren participando en las evaluaciones de necesidades relacionadas con la construcción de capacidades, desarrollando planes estratégicos y operativos y elaborando solicitudes de financiación, quienes además puedan participar en su EFS en el proceso de aplicación relacionado con la Convocatoria Global para la Presentación de Propuestas del 2013;
- Personal de la OLACEFS y las EFS seleccionadas que ayudarán a las EFS de OLACEFS para desarrollar propuestas de financiamiento.

Tiempo

El tiempo programado para el curso es de tres días tiempo completo.

Pre-requisitos para el curso

Se espera que los participantes se encuentren familiarizados con los documentos de la Convocatoria Global para la Presentación de Propuestas 2013.

Objetivo (s) del curso

- Mejorar la capacidad de las EFS elegibles dentro de la OLACEFS para el desarrollo de propuestas de financiación significativas, basadas en las necesidades, que incluyan sólidos marcos de resultados con el fin de estar listos para presentar su solicitud según la Convocatoria Global para la Presentación de Propuestas 2013.
- Mejorar la comprensión de los participantes sobre el proceso de elaboración de un diagnóstico institucional, como base para la planificación y programación de las iniciativas de desarrollo de capacidades.
- Obtener información de los participantes sobre la entrega del curso y de los materiales de formación.

Resultados del aprendizaje

- Capacidades mejoradas de los participantes de las EFS y de OLACEFS para desarrollar propuestas de financiamiento
- Capacidades mejoradas de los participantes para identificar los problemas de las EFS, las relaciones de causa y efecto, el desarrollo de los objetivos y el uso del marco de resultados en términos de insumos, actividades, productos, procesos e impactos para facilitar a la EFS la identificación de sus necesidades de desarrollo de capacidades y la propuesta de apoyo consiguiente.
- Capacidades mejoradas de los participantes para desarrollar un borrador de Nota Conceptual para su propia EFS.

Metodología

- ♦ Presentaciones power point del instructor para introducir los temas básicos.
- ♦ Trabajo en equipo de casos de estudio y presentaciones en plenario
- ♦ Entrega de documentos sobre temas relevantes
- ♦ Intervenciones, discusiones y retroalimentación de los participantes
- ♦ Introducción guiada al formato de la Nota Conceptual y prestar asistencia en su elaboración
- ♦ Evaluación final y retroalimentación de los participantes

Contenido y calendario del curso

<i>Tiempo</i>	<i>Actividades del entrenamiento</i>	<i>Objetivo(s) y temas principales</i>
	Día 1 - Lunes octubre 7	
9:30 – 10:00	Introducción & Asuntos Administrativos <ul style="list-style-type: none">• Presentación Power Point• Intervención de los Participantes	<ul style="list-style-type: none">• Palabras de apertura OLACEFS• Presentación de los objetivos del curso, estructura, contenido y materiales.• Presentación de asuntos administrativos.• Introducción y expectativas de los participantes.

<i>Tiempo</i>	<i>Actividades del entrenamiento</i>	<i>Objetivo(s) y temas principales</i>
10:00- 11:00	Sesión 1 – Descripción de los antecedentes de la iniciativa del curso <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Power Point • Intervenciones y comentarios de los participantes 	Revisión de los antecedentes y los aspectos relevantes del curso: <ul style="list-style-type: none"> • INTOSAI y la Comunidad de Donantes, futuras oportunidades de financiación, • Memorandum de Entendimiento(ME) 2009, • IDI INTOSAI Soporte Técnico, • Primera Convocatoria Global para la Presentación de Propuestas (CGP) 2011, resultados y recomendaciones, • Estrategia para la Segunda CGP 2013, propuestas de proyectos, Nota Conceptual, Consideraciones, papel de las EFS.
11:00- 11:30	Break	
11:30- 12:00	Sesión 2- Fortalecimiento de las capacidades de diagnóstico: La Gestión del Ciclo de Proyecto. <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Power Point • Intervenciones de los participantes 	Revisión de los aspectos principales y herramientas relacionadas con las capacidades de diagnóstico: <ul style="list-style-type: none"> • La Necesidad por un Diagnóstico de Capacidades • El Ciclo de Proyecto • El Enfoque del Marco Lógico EML • Etapas del EML: Análisis, Programación, Ejecución y Evaluación
12:00- 13:00	Sesión 3- Fortalecimiento de las capacidades de diagnóstico: Análisis de problemas. <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Power Point • Intervenciones de los participantes 	Revisión de los aspectos principales y herramientas relacionadas con las capacidades de diagnóstico (cont.), Tener una experiencia práctica manejando el enfoque de análisis de problemas: <ul style="list-style-type: none"> • La teoría del análisis de problemas, relaciones de causa y efecto • La herramienta El Árbol de Problemas • Ejemplo de Análisis de Problemas
13:00- 14:00	Almuerzo	

<i>Tiempo</i>	<i>Actividades del entrenamiento</i>	<i>Objetivo(s) y temas principales</i>
14:00-15:30	<p>Sesión 3- Fortalecimiento de las capacidades de diagnóstico: Análisis de problemas (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> EFS <u>Estudio de caso 1</u> en 3 x 2 grupos de trabajo: <u>Parte I Análisis del Problema</u>: <i>Tema A</i> Consideración a restricciones en el ambiente operativo de la EFS; <i>Tema B</i> Adaptar los procesos de trabajo de las EFS a las exigencias del contexto de la gestión financiera pública; <i>Tema C</i> Fortalecimiento del seguimiento a las recomendaciones de auditoría. 	<p>Tener experiencia práctica manejando el enfoque del Análisis de Problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso del enfoque del Árbol de Problemas Identificación de causas y efectos y su relación
15:30-16:00	Break	
16:00-17:30	<p>Sesión 3- Fortalecimiento de las capacidades de diagnóstico: Análisis de problemas (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación estudio de caso y discusión en plenaria Tarea: Identificación de los problemas importantes por cada EFS, definir sus raíces e identificar el problema principal que podría ser el apropiado como punto central de una propuesta. 	<p>Tener experiencia práctica manejando el enfoque del Análisis de Problemas (Cont.):</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación en plenaria del “Árbol de problemas” por los grupos de trabajo. Revisión de las causas & efectos identificados durante la plenaria.
Día 2 - Martes Octubre 8		

<i>Tiempo</i>	<i>Actividades del entrenamiento</i>	<i>Objetivo(s) y temas principales</i>
9:30-11:00	<p>Sesión 4 – Del diagnóstico a la programación: Definiendo la jerarquía de los objetivos y la estrategia de intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de conceptos del primer día. • Presentación PowerPoint • Discusión abierta y retroalimentación de los participantes. 	<p>Revisar la relación entre la jerarquía de los objetivos y la estrategia de intervención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convertir el árbol de problemas en una jerarquía de objetivos y la identificación de una estrategia de intervención. • Convertir los problemas en logros positivos mediante el establecimiento de la relación medios / fines.
11:00-11:30	Break	
11:30-13:00	<p>Sesión 4 – Del diagnóstico a la programación: Definiendo la jerarquía de los objetivos y la estrategia de intervención (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>EFS Estudio de caso 2</u> en grupos de trabajo: <u>Parte II Desarrollo de una Estrategia de Intervención:</u> Identificación de los problemas de las EFS que serán abordados por cada país. (de la tarea en casa) • Presentación plenaria y revisión del estudio de caso. 	<p>Tener experiencia práctica en la identificación y análisis de problemas propios de las EFS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de problemas relevantes de cada EFS presente. • Identificación de sus causas • Diseño de un borrador básico de proyecto para abordar los problemas identificados. • Cual podría ser el problema más representativo que resulte apropiado para incluirlo en una propuesta de financiación?
13:00-14:00	Almuerzo	
14:00-15:30	<p>Sesión 5 – Del diagnóstico a la programación: Identificación de la Lógica Vertical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Power Point • Intervención de los participantes • Documento a entregar 1: Supuestos. 	<p>Revisar los niveles de descripción del proyecto y el desarrollo de indicadores, fuentes de verificación y supuestos a la luz de la lógica vertical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la Lógica Vertical y de los Supuestos para un proyecto de Intervención • Niveles de Descripción de Proyecto: Actividades, Productos, Resultados y Objetivos (Lógica de la Intervención) • Matriz de Marco Lógico: componentes de la Intervención Lógica Vs. Indicadores, fuentes de verificación y supuestos. • Supuestos y Gestión de Riesgos

<i>Tiempo</i>	<i>Actividades del entrenamiento</i>	<i>Objetivo(s) y temas principales</i>
15:30-16:00	Break	
16:00-17:30	<p>Sesión 5 – Del diagnóstico a la programación: Identificación de la Lógica Vertical (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Estudio de caso 3</u> Diseño de borrador de proyectos por cada EFS • Siguiendo los resultados del caso de estudio de la sesión 4, se le pide a los participantes finalizar la Lógica Vertical de los proyectos previstos • Presentación de grupos en plenaria. 	<p>Tener experiencia práctica en el diseño de proyectos considerando la Lógica Vertical y los Supuestos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicando análisis estratégico y la vinculación de la jerarquía de objetivos a la lógica de intervención • Desarrollo y valoración de los supuestos • Gestión de Riesgos.
Día 3 – Miércoles Octubre 9		
9:30-11:00	<p>Sesión 6 - Programación de capacidades: Introducción a la Lógica Horizontal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de conceptos del segundo día. • Presentación PowerPoint • Intervención de los participantes • Documento a entregar 2: Indicadores y sus fuentes de verificación. • <u>EFS Estudio de caso 4:</u> Siguiendo los resultados del caso de estudio de la sesión 5, los participantes terminarán la Lógica Horizontal para los borradores de proyectos planeados, por país. • Revisión y discusión en plenaria. 	<p>Revisar los componentes y su relación de la Lógica Horizontal, Tener una experiencia práctica en la implementación del componente Lógica Horizontal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los Indicadores, Fuentes de verificación, calendarios de trabajo y presupuestos. • Desarrollo de indicadores del proyecto: aplicando SMART. • Indicadores en el sector público – La Cadena de Resultados • Fuentes de verificación • Ejemplos de Planes de Trabajo • Estudio de caso práctico
11:00-11:30	Break	

<i>Tiempo</i>	<i>Actividades del entrenamiento</i>	<i>Objetivo(s) y temas principales</i>
11:30-12:30	<p>Sesión 7 - Programación de capacidades: Aplicación de los formatos de propuestas IDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones Power Point • Sugerencias y/ o clarificaciones de los participantes 	<p>Revisión de los vínculos entre el Diseño de un Proyecto y una Propuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridad de la Propuesta • Repaso de la plantilla de la Propuesta de Proyecto • Desde el diseño de proyecto hasta la plantilla CGP • Introducción a los sistemas de Monitoreo y Evaluación • Introducción al Análisis de las Partes Interesadas.
12:30-13:00	<p>Sesión 8 - Programación de capacidades - Aplicación de los formatos de propuestas IDI: La Nota Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Power Point • Revisión de la plantilla de la Nota Conceptual • Comentarios e intervenciones de los participantes. 	<p>Revisión del propósito, características y contenido de la Nota Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 0. Resumen de la Nota Conceptual, • Capítulo 1. Diseño del proyecto propuesto, • Capítulo 2. La relevancia del proyecto propuesto para la Cooperación INTOSAI-Donantes. • Evaluación de las Notas Conceptuales
13:00-14:00	Almuerzo	
14:00-15:30	<p>Sesión 8 - Programación de capacidades - Aplicación de los formatos de propuestas IDI: (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>EFS Estudio de caso 5</u>: Siguiendo el estudio de caso de las EFS, desarrollar un borrador de Nota Conceptual por cada EFS presente. • Trabajo en equipo por cada EFS • Presentación de grupos en plenaria. • Discusión abierta con participantes • Conclusiones 	<p>Adquirir experiencia práctica en el desarrollo de un borrador de Nota Conceptual para una EFS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales facilitadores durante el desarrollo del borrador de Nota Conceptual • Principales dificultades y/ o limitaciones para completar la Nota Conceptual, • Como superarlas si ello fuera posible, • Como tratar los requerimientos sin resolver, si hay alguno.
15:30-16:00	Break	

<i>Tiempo</i>	<i>Actividades del entrenamiento</i>	<i>Objetivo(s) y temas principales</i>
16:00-17:00	Conclusiones, evaluación del curso <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint • Conclusiones • Evaluación del curso • Ceremonia de clausura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los objetivos del curso • Revisión de los resultados alcanzados • Discusión sobre los próximos pasos • Evaluación del curso – retroalimentación de los participantes. • Ceremonia de Clausura

Bibliografía

- Convocatoria Global para Presentación de Propuestas 2013 (guías, plantillas, ejemplos de propuestas) <http://www.idi.no/artikkel.aspx?MIId1=98&AIId=628>
- IDI Strategic Planning Guide
- IDI Capacity Building Needs Assessment
- IDI SAI Performance Measurement Framework

Materiales

- Presentaciones PowerPoint
- Convocatoria Global para la Preparación de Propuestas 2013, plantillas y ejemplos
- Documentos de apoyo y ejercicios
- Programa del Curso