



FUERZA DE TAREA CURSOS VIRTUALES

EFS de Chile

Fecha: 27 de agosto

Horario: 11h45-12h30

Revisar el proceso de oferta de cursos virtuales

Actividades Específicas



Revisar el proceso de oferta de cursos virtuales

Elaborar Guía de lineamientos de cursos virtuales

Elaborar propuesta de proceso de trabajo de diseño de curso en línea

Elaborar proyecto de Manual OLACEFS de Cursos Virtuales

Revisar el proceso de oferta de cursos virtuales

1ª Actividad Específica

Objetivo: Hacer un análisis de la evasión y la postulación de cursos virtuales



Producto: Minuta con resultados y sugerencias



Actividades:

- ✓ Revisión datos de ejecución cursos 2016 – 2017 - 2018
- ✓ Evaluación de la participación en cursos virtuales
- ✓ Evaluación del comportamiento de las EFS en los cursos virtuales.

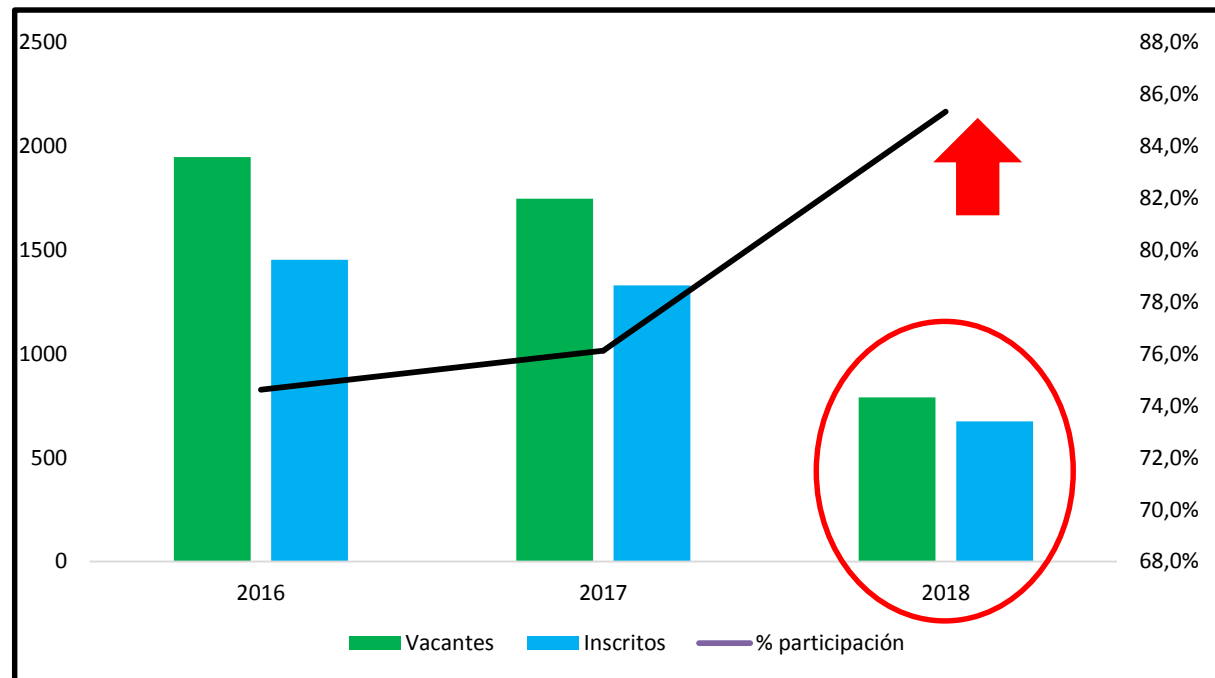


Revisar el proceso de oferta de cursos virtuales

Resultados principales

I. Evaluación de la participación en los cursos ofrecidos por el CCC

PARTICIPACIÓN POR AÑO



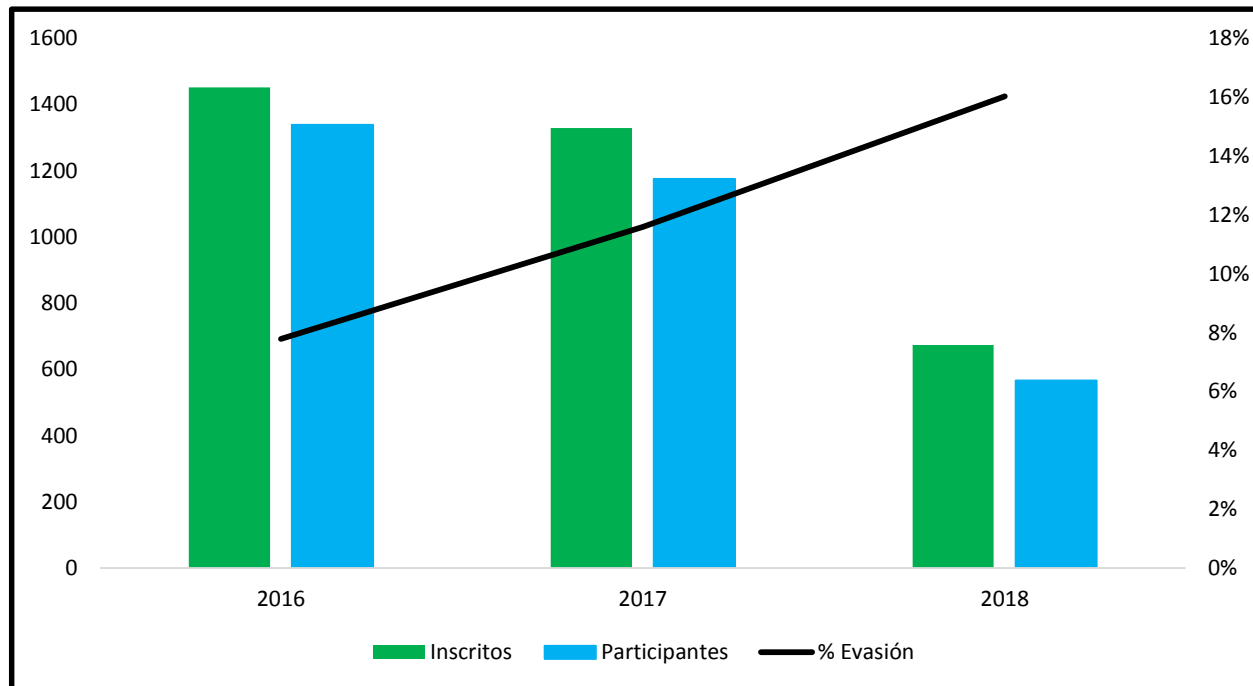
- Progresivamente mejor utilización de vacantes.
- 2016 más cursos con alto porcentaje de vacantes no utilizadas.
- Menor inscripción en cursos no relacionados con auditoría.
- Menor utilización de vacantes en segundas ediciones.

Revisar el proceso de oferta de cursos virtuales

Resultados principales

I. Evaluación de la participación en los cursos ofrecidos por el CCC

EVASIÓN POR AÑO



➤ Se ha incrementado levemente en los años.

➤ Mayor evasión en cursos no relacionados con auditoría,

➤ Existe más deserción en cursos autogestionados, sin tutor como Excel.

Revisar el proceso de oferta de cursos virtuales

Conclusiones

I. Evaluación de la participación en los cursos ofrecidos por el CCC

➤ **Cursos con baja participación**

Proceso General de Administración de Riesgos
Gestión de Riesgos para el Liderazgo
En general, cursos de habilidades blandas

➤ **Cursos con mayor deserción**

Autogestionados como excel
Liderazgo, gestión del talento humano
En general, cursos de habilidades blandas

Adaptar los modelos de aprendizaje según la característica del curso y público objetivo

Hacer seguimiento de participación en los cursos asincrónicos, para disminuir deserción

En términos de procesos hacer monitoreo permanente

En términos metodológicos contemplar acompañamiento permanente

Elaborar Guía de lineamientos de cursos virtuales

2ª Actividad Específica




Objetivo: Realizar revisión de modelos y buenas prácticas para aplicar en los cursos virtuales



Producto: Guía de lineamientos y buenas prácticas



Actividades:

-  Revisión de bibliográfica de modelos para el diseño instruccional
-  Revisión de buenas prácticas en el diseño de cursos virtuales
-  Elaboración de guía teórico práctica para el diseño de cursos virtuales

Elaborar Guía de lineamientos de cursos virtuales

Algunos conceptos básicos

¿Qué es el diseño instruccional?

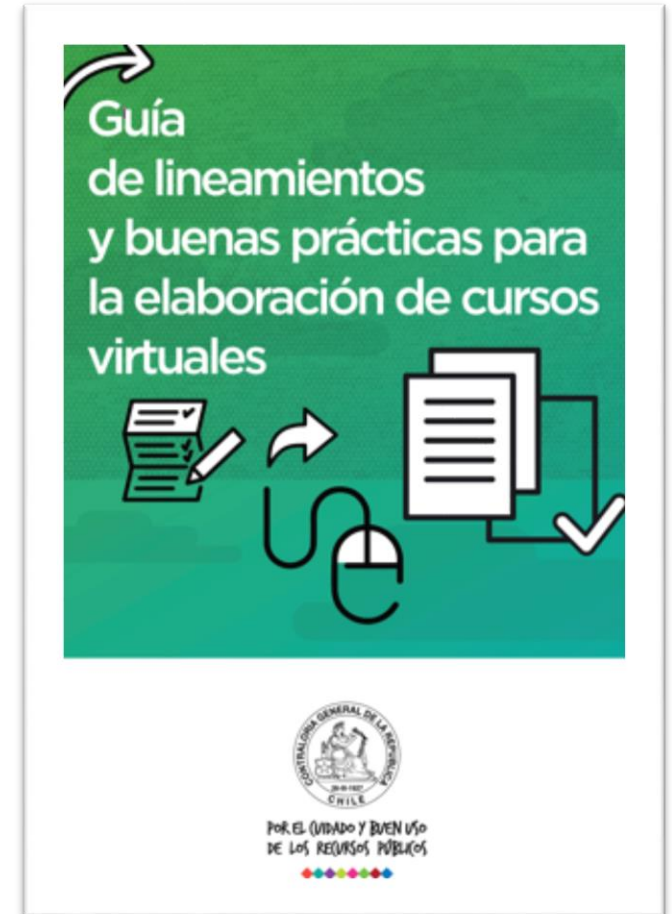
Desarrollo planificado de los materiales didácticos bajo un modelo metodológico, basadas en teorías del aprendizaje para determinar la mejor forma de desarrollar un curso



Modelos de aprendizaje

Sincrónico

Asincrónico



Elaborar Guía de lineamientos de cursos virtuales



Modelos intruccionales

- a. **El modelo genérico “ADDIE”**: Acrónimo de los pasos a seguir para implementar un curso virtual. Analysis (análisis), Design (diseño), Development (desarrollo), Implementation (implementación) y Evaluation (evaluación).

- b. **Modelo de “Prototipización Rápida”**: Contiene características similares al modelo anterior, pero posee un grupo de control para la aplicación ex ante.

- a. **Modelo “ASSURE”**: debe contar con los siguientes elementos; Analizar a los estudiantes, Fijar objetivos, Seleccionar los métodos de formación, los documentos multimedia y los materiales, Utilizar los medios y materiales, Exigir la participación de los alumnos, Evaluar y revisar.

- a. **Modelo de Gagne**: Explica ciertos lineamientos de acción para llegar a un óptimo desarrollo de cursos virtuales.

Elaborar Guía de lineamientos de cursos virtuales

Buenas prácticas



Una buena práctica es un caso ajeno a la realidad propia, constituyéndose como un ejemplo, en el cual mediante INNOVACION se han logrado cambios con resultados concluyentes.



Andragogia como base teórica del e-learning organizacional



Principios facilitadores:

- a) Aprendizaje debe ser auto dirigido. (auto responsabilidad)
- b) Aprovechar la base experimental de la OLACEFS
- c) Debe estar centrado en la resolución de problemas.
- d) Debe ser de aplicación inmediata.

Elaborar Guía de lineamientos de cursos virtuales

Buenas prácticas

Etapas del diseño:



Elaborar propuesta de proceso de trabajo de diseño de curso en línea

3ª Actividad Específica



Objetivo: Realizar revisión y levantamiento de procesos para el diseño de cursos virtuales



Producto: Diagramación de procesos de diseño de cursos en línea



➤ **FECHA DE ENTREGA: OCTUBRE 2018**

Elaborar proyecto de Manual OLACEFS de Cursos Virtuales

4ª Actividad Específica



Objetivo: Elaborar manual de procesos de diseño de cursos virtuales



Producto: Manual de procesos para cursos virtuales OLACEFS



➤ FECHA DE ENTREGA: DICIEMBRE 2018

¡Muchas Gracias!



POR EL CUIDADO Y BUEN USO
DE LOS RECURSOS PÚBLICOS



Alejandra Campo Díaz
Contraloría General de la República de Chile
acampod@contraloría.cl